

目 录

第一章 导论	.....	(1)
第一节 问题提出	.....	(1)
第二节 文献综述	.....	(3)
一、国内对农村留守儿童教育问题的相关研究	.....	(5)
二、国外对农村留守儿童教育问题的相关研究	.....	(21)
三、对当前农村留守儿童教育问题研究的整体评述	.....	(31)
第三节 研究目的与意义	.....	(32)
一、农村留守儿童的教育问题是亟待解决的教育难题	.....	(33)
二、人口流动与教育的关系是教育理论的新课题	.....	(35)
三、农村留守儿童教育问题影响社会的稳定	.....	(36)
四、农村留守儿童教育问题事关三农问题的解决	.....	(37)
五、农村留守儿童教育问题的解决需要系统的研究	.....	(38)
第四节 研究方法与数据来源	.....	(39)
一、研究方法	.....	(39)
二、数据来源	.....	(40)
第五节 研究范围与概念界定	.....	(40)
一、留守儿童与农村留守儿童	.....	(41)
二、流动儿童和回流留守儿童	.....	(42)
三、人口流动与人口迁移	.....	(43)
四、农民工和农民工子女	.....	(44)
第六节 逻辑思路与结构安排	.....	(44)
一、逻辑思路	.....	(44)
二、结构安排	.....	(44)
第二章 农村留守儿童教育问题的由来与背景	.....	(46)
第一节 流动中的难题：儿童留守现象的历史回顾	.....	(46)
一、新中国成立前的儿童留守现象（1949年以前）	.....	(47)
二、新中国成立初期的儿童留守现象（1949—1957）	.....	(52)

三、限农政策中的儿童留守现象（1958—1978年）	(54)
四、改革开放后的儿童留守现象（1978年至今）	(60)
第二节 转型期的阵痛：留守儿童教育问题产生的现实背景	(65)
一、工业化进程中农村剩余劳动力转移的伴生物	(66)
二、城市化进程中举家难迁的结果	(75)
本章小结	(84)
第三章 农村留守儿童生存与发展的基本情况	(85)
第一节 农村留守儿童的人口学特征	(86)
一、留守儿童占相当大的比重	(86)
二、留守儿童低年级在校生所占比重较高	(88)
三、留守儿童性别比偏高	(90)
四、双亲外出务工型留守儿童占绝大多数	(91)
第二节 农村留守儿童的父母外出务工情况	(93)
一、以跨省外出务工为主	(93)
二、以中长期外出务工为主	(94)
第三节 农村留守儿童与外出父母的情感交流情况	(96)
一、当面交流聚少离多	(96)
二、异地交流以电话为纽带	(98)
第四节 农村留守儿童的监护情况	(103)
一、留守儿童以隔代监护为主	(103)
二、留守儿童监护人的有效监护能力不足	(107)
三、留守儿童与监护人关系整体良好	(111)
四、留守儿童与监护人之间的沟通随年龄变化而不同	(113)
第五节 农村留守儿童的生活情况	(114)
一、留守儿童的饮食营养状况整体好于非留守儿童	(114)
二、留守儿童的闲暇生活丰富多彩	(117)
三、双亲外出务工型留守儿童多数在校寄宿	(120)
四、留守儿童的零花钱数多于非留守儿童	(122)
五、双亲外出务工型留守儿童自理能力高于非留守儿童	(124)
六、留守儿童同辈交往状况整体良好	(127)
本章小结	(131)
第四章 农村留守儿童教育问题的表现和基本判断	(133)
第一节 农村留守儿童教育问题的主要表现	(133)

一、学业欠佳	(133)
二、德行失范	(151)
三、安全失保	(165)
四、心理失衡	(172)
第二节 农村留守儿童教育问题的基本判断	(194)
一、农村留守经历对儿童教育影响以负面为主	(194)
二、农村留守儿童教育问题不等于教育中的“问题儿童”	(195)
三、农村留守儿童教育问题属于外生性教育问题	(196)
四、农村留守儿童教育问题将会长期存在	(196)
本章小结	(198)
第五章 农村留守儿童教育问题成因分析	(200)
第一节 家庭教育的缺失	(200)
一、家庭教育功能理论概述	(200)
二、人口流动对农村留守儿童家庭教育功能的影响	(211)
第二节 学校教育的乏力	(222)
一、根治无方：学校干预能力有限	(222)
二、管教失误：学校干预乏力	(224)
第三节 社会制度的阻碍	(231)
一、影响农村留守儿童随迁就读的家庭决策因素分析	(232)
二、农民工生活的边缘化：农村留守儿童随迁就读的家庭障碍	(236)
三、教育体制的不适应：农村留守儿童随迁就读的体制障碍	(243)
四、城乡二元社会结构：农村留守儿童随迁就读的制度根源	(249)
本章小结	(262)
第六章 应对农村留守儿童教育问题的思路与对策	(264)
第一节 解决农村留守儿童教育问题的基本思路	(264)
一、解决农村留守儿童教育问题需要标本兼治	(264)
二、解决农村留守儿童教育问题需要制度保障	(267)
第二节 解决农村留守儿童教育问题的对策	(271)
一、尽力营造良好的家庭教育氛围	(271)
二、充分发挥学校教育的主导作用	(276)

三、创造留守儿童成长的良好社会环境	(279)
四、大力推进农村留守儿童进城随迁就读	(281)
本章小结	(319)
附录	(320)
附录一 农村“留守儿童”家庭调查问卷.....	(320)
附录二 农村“留守儿童”学生调查问卷（3—9年级）	(323)
附录三 “留守儿童调查”教师问卷	(327)
参考文献	(329)
致谢	(338)